

RHIFEDD

B9

Deunyddiau
sampl
gweithdrefnol

Profion Rhifedd Cenedlaethol



Llywodraeth Cymru
Welsh Government

Deunyddiau sampl gweithdrefnol: Canllawiau i athrawon

Bydd y profion gweithdrefnol yn cael eu cyflwyno gyntaf mewn ysgolion yn 2013. Mae eitemau sampl wedi cael eu cynhyrchu ar gyfer pob grŵp blwyddyn i ddangos y gwahanol fathau o gwestiynau a fformatau ar gyfer ymateb.

Mae'r eitemau sampl yn cyd-fynd yn agos â'r fframwaith rhifedd ac maent yn adlewyrchu'r galw a ragwelir. Fodd bynnag, nid ydynt yn bapurau cyflawn: bydd nifer y marciau yn y profion yr haf nesaf yn amrywio o oddeutu 28 o farciau ar gyfer y grwpiau blwyddyn is i tua 36 o farciau ar gyfer dysgwyr hŷn. Bydd pob prawf yn para 30 munud.

• *Sut i ddefnyddio'r eitemau sampl*

Gellir argraffu'r eitemau sampl a'u defnyddio i ymarfer cyn y profion. Yna gellir nodi cryfderau a meysydd i wella arnynt a'u defnyddio fel gweithgareddau dysgu ac addysgu ychwanegol yn y dosbarth, lle y bo'n briodol.

Yn ogystal gellir defnyddio'r eitemau sampl gweithdrefnol fel sail i drafodaeth yn y dosbarth, ac i ddangos technegau prawf da. Mae'r rhain yn cynnwys pwysigrwydd darllen y cwestiwn yn ofalus, ble i ysgrifennu'r atebion, perthnasedd dangos y gwaith cyfrifo i gael credyd rhannol, rheoli amser yn dda a manteision gwirio atebion.

Efallai y bydd athrawon am gefnogi'r dysgwyr drwy drafod dulliau gwahanol o ateb eitemau sy'n werth 2 farc. Er enghraifft, gallai athrawon lungopïo ystod o atebion dienw a gofyn i'r dysgwyr weithio mewn grwpiau bach i roi'r atebion yn eu trefn o'r 'gorau' i'r 'gwaethaf', a nodi nodweddion da pob ateb gan roi rhesymau dros hynny.

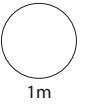
• *Marcio'r eitemau sampl*

Darperir cynllun marcio, sy'n nodweddiadol o'r rhai a fydd yn cael eu defnyddio ochr yn ochr â'r profion byw. Fe'i cynlluniwyd i'w ddefnyddio'n gyflym ac yn deg a cheir canllawiau clir ar pryd a sut i roi credyd rhannol. Mae'r canllawiau marcio cyffredinol yn amlinellu egwyddorion marcio er mwyn hwyluso cysondeb ar draws ysgolion.

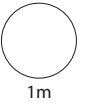
1

$$37 + \boxed{} = 1002$$

$$\boxed{} - 25.6 = 53.9$$



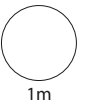
1m



1m

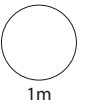
2

Ysgrifennwch 80% fel degolyn.



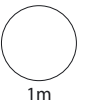
1m

Ysgrifennwch 0.61 fel canran.

 %

1m

Ysgrifennwch $\frac{23}{4}$ fel rhif cymysg.



1m

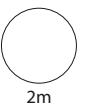
3

Mae David yn cymryd 1 awr a 30 munud i yrru 63 o filltiroedd o'i gartref i Abertawe.

Beth yw ei gyflymder cyfartalog?



milltir yr awr

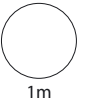


2m

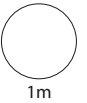
4

$$2 + 2^3 =$$

$$(12 - 9)^2 + 8 \div 2 =$$



1m



1m

5 Ysgrifennwch $<$, $>$ neu $=$ ym mhob blwch.

65%

0.66

0.4

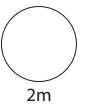
$\frac{1}{4}$

40%

$\frac{2}{5}$

$\frac{1}{16}$

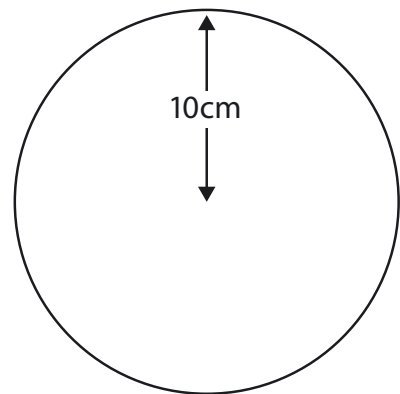
4%



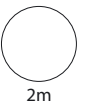
2m

6 Cyfrifwch **arwynebedd** y cylch.

Defnyddiwch $\pi = 3.14$

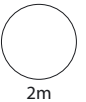


cm²



2m

7 Cyfrifwch 13.8×0.2



8 Mae Dev ac Anna wedi buddsoddi £500 yr un.

Ar ôl blwyddyn

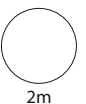
| |
|---|
| Dev £500 wedi lleihau 5% |
|---|

| |
|---|
| Anna £500 wedi cynyddu 15% |
|---|

Ar ôl blwyddyn, faint **yn fwy** o arian sydd gan Anna na Dev?

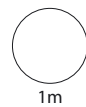


£

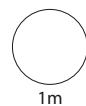
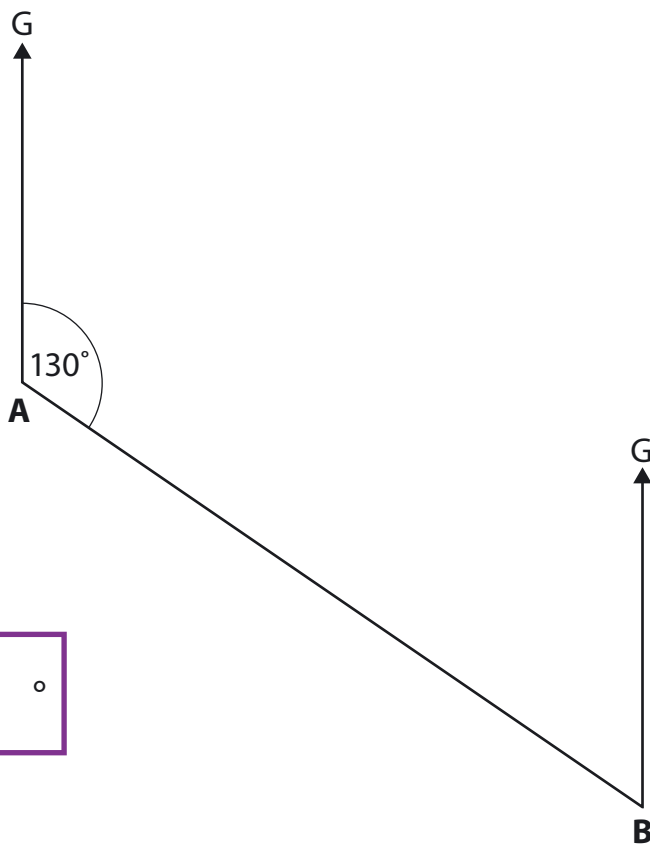


9

$$3^3 - 3^2 = \boxed{}$$

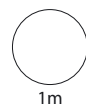


10 Beth yw cyfeiriant pwynt **A** o bwynt **B**?



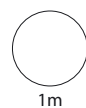
11

Cilydd $\frac{5}{6}$ yw $\boxed{}$



12

$$10^4 \times 10^5 = \boxed{}$$



13

£1.48 am
250 gram



Faint yw cost 2.75 cilogram?

£

2m

14 Cyfriwch $8667 \div 27$

2m

Deunyddiau sampl gweithdrefnol: Canllawiau marcio

Mae'n bwysig bod y profion yn cael eu marcio'n gywir. Mae'r cwestiynau a'r atebion isod yn eich helpu i ddatblygu dealltwriaeth gyffredin o sut i farcio'n deg ac yn gyson.

- ***Oes rhaid i'r dysgwyr ddefnyddio'r blychau ateb?***

Ar yr amod nad oes amwysedd, gall y dysgwyr roi eu hateb unrhyw le ar y dudalen. Os oes mwy nag un ateb rhaid marcio'r un sydd yn y blwch ateb, hyd yn oed os yw'n anghywir. Fodd bynnag, os yw'n amlwg bod ateb anghywir yn deillio o wall trawsgrifio (e.e. bod 65 wedi cael ei gopio fel 56), marciwch yr ateb sydd yn y gwaith cyfrifo.

- ***Beth os bydd y dysgwyr yn dewis dull nad yw'n cael ei ddangos yn y cynllun marcio?***

Mae'r cynlluniau marcio'n dangos y dulliau mwyaf cyffredin, ond efallai y bydd dulliau eraill yn haeddu credyd – defnyddiwch eich barn orau. Mae unrhyw ddull cywir, pa mor idiosyncratig bynnag, yn dderbyniol.

- ***Oes ots os bydd y dysgwr yn ysgrifennu'r ateb yn wahanol i'r hyn a ddangosir yn y cynllun marcio?***

Dylai atebion sy'n cyfateb o ran rhifau (e.e. wyth ar gyfer 8, neu dau chwarter neu 0.5 ar gyfer hanner) gael eu marcio fel atebion cywir oni fydd y cynllun marcio'n nodi'n wahanol.

- ***Sut y dylwn i farcio atebion sy'n ymwneud ag arian?***

Gellir dangos arian mewn punnoedd neu geiniogau, ond os bydd sero ar goll, e.e. £4.7, dylid marcio'r ateb yn anghywir dylid marcio'r ateb yn anghywir, oni fydd y cynllun marcio'n nodi'n wahanol.

- ***Sut y dylwn i farcio atebion sy'n ymwneud ag amser?***

Yn y byd go iawn, dangosir amseroedd mewn nifer o wahanol ffyrdd felly dylech dderbyn, er enghraifft, 02:30, 2.30, hanner awr wedi 2, ac ati. Peidiwch â derbyn 2.3 gan fod hyn yn amwys. Dylid defnyddio'r un egwyddor ar gyfer marcio cyfnodau o amser, e.e. ar gyfer dwy awr a hanner dylech dderbyn 2.5 ond nid 2.5pm.

- ***Beth os bydd y dull yn anghywir ond yr ateb yn gywir?***

Oni fydd y cynllun marcio'n nodi'n wahanol, dylid marcio atebion cywir fel rhai cywir hyd yn oed os bydd y gwaith cyfrifo yn anghywir oherwydd efallai y bydd dysgwyr wedi ailddechrau heb ddangos y dull newydd a ddefnyddiwyd ganddynt.

- ***Beth os bydd y dysgwr wedi dangos dealltwriaeth ond wedi camddarllen y wybodaeth sydd yn y cwestiwn?***

Ar gyfer eitem sy'n cynnwys dau farc (neu fwy), os bydd ateb anghywir yn deillio o gamddarllen gwybodaeth a roddir yn y cwestiwn ac nad yw'r cwestiwn yn haws o ganlyniad i hynny, yna tynnwch un marc yn unig. Er enghraifft, os bydd cwestiwn 2 farc yn 86 x 67 a bod y dysgwr yn cofnodi 96 x 67 ac yn rhoi 6432 fel ateb, un marc y dylid ei roi. Mewn cwestiwn sy'n cynnwys un marc, ni ellir rhoi unrhyw farciau.

- ***Beth y dylwn i ei wneud am waith sydd wedi'i groesi allan?***

Gallwch farcio gwaith cyfrifo sydd wedi'i groesi allan sydd heb gael ei ddisodli gan waith cyfrifo arall os oes modd ei ddarllen.

- ***Beth yw'r gwahaniaeth rhwng gwall rhifol a gwall cysyniadol?***

Gwall rhifol yw un lle y ceir llithriad, e.e. gydag 86 x 67, os bydd y dysgwr yn cyfrifo $6 \times 7 = 54$ o fewn ateb sy'n gywir fel arall. Gwall cysyniadol yw camddealltwriaeth fwy difrifol lle nad oes unrhyw farciau ar gael am y dull, er enghraifft os caiff 86 x 60 ei gofnodi fel 516 yn hytrach na 5160

Deunyddiau sampl gweithdrefnol Blwyddyn 9: Cynllun marcio

| C | Marciau | Ateb | Sylwadau |
|------|------------------|--|--|
| 1i | 1m | 965 | |
| 1ii | 1m | 79.5 | |
| 2i | 1m | 0.8 | Peidiwch â derbyn ffracsiynau cywerth |
| 2ii | 1m | 61% | |
| 2iii | 1m | $5\frac{3}{4}$ | Peidiwch â derbyn ffracsiynau pendrwm cywerth |
| 3 | 2m | 42 milltir yr awr | |
| | Neu 1m | Y dull cywir gyda dim ond un gwall rhifiadol | Enghraifft ar gyfer 1m: $63 \div 3 \times 2 = 44$ (gwall) |
| 4i | 1m | 10 | |
| 4ii | 1m | 13 | |
| 5 | 2m | <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; text-align: center;"><</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; text-align: center;">></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; text-align: center;">=</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: 20px; text-align: center;">></div> </div> | |
| | Neu 1m | Unrhyw dri ateb cywir | |
| 6 | 2m | 314cm^2 | |
| | Neu 1m | $\pi \times 100$ neu 3.14×100 i'w weld | |
| 7 | 2m | 2.76 | |
| | Neu 1m | Y dull cywir gyda dim ond un gwall rhifiadol | Enghraifft ar gyfer 1m: $138 \times 2 = 278$ (gwall) felly yr ateb yw 2.78 |

| C | Marciau | Ateb | Sylwadau |
|----|------------------|---|---|
| 8 | 2m | £100 | |
| | Neu 1m | 20% o 500 i'w weld Neu 25 neu 475 i'w weld Neu 75 neu 575 i'w weld Neu Y dull cywir gyda dim ond un gwall rhifiadol | Enghraifft ar gyfer 1m: 1% yw 5 felly 5% yw 20 (gwall) 15% yw 60 felly mae ganddi 60 + 20 = £80 yn fwy |
| 9 | 1m | 18 | |
| 10 | 1m | 310° | |
| 11 | 1m | $\frac{6}{5}$ | Derbyniwch gwerthoedd cywerth, e.e. $1\frac{1}{5}$ neu 1.2 |
| 12 | 1m | 10° | Derbyniwch 1000 000 000 |
| 13 | 2m | £16.28 | |
| | Neu 1m | 1.48 × 11 i'w weld Neu Y dull cywir gyda dim ond un gwall rhifiadol | Enghraifft ar gyfer 1m: 1.48 × 10 = 14.80 14.80 + 1.48 = 15.28 (gwall) |
| 14 | 2m | 321 | |
| | Neu 1m | Y dull cywir gyda dim ond un gwall rhifiadol | Enghraifft ar gyfer 1m: 27 × 300 = 8100 27 × 20 = 540 27 × 1 = 27 8100 + 540 + 27 = 8667 felly 311 (gwall) |

